



# INSTITUT UNIVERS

Tel: 034 33 48 64 | Mob: 0561 790 453 | Email: institutunivers@hotmail.fr  
Address: Rue Aissat Idir - Akbou 06001 - Bejaia | Site Web: institut-univers.com

## Français niveaux B1 et B2

### Langues

**Durée:** 120 heures

**Coût:** 23000

**Avance:** 11000

**Tranches:** (02) de 6000 DA.

**Cible:**

**Niveau B1:** C'est le niveau Intermédiaire destiné à:

-Ceux qui ont plus d'assurance et qui sont plus compréhensifs et cohérents lorsqu'ils parlent de sujets communs qui sont familiers.

**Niveau B2:** C'est le niveau **Intermédiaire supérieur** destiné à:

-ceux qui savent s'exprimer avec plus de précision et plus efficacement.

Image not found or type unknown

**Objectif:**

| NIVEAU B1 |  | NIVEAU B2 |   |
|-----------|--|-----------|---|
| Unités    | Objectifs  | Unités    | Objectifs   |
| Unité 1   | <ul style="list-style-type: none"><li>-Faire connaissance avec quelqu'un.</li><li>-Répondre à une interview sur votre mode de vie.</li><li>-demander un service à quelqu'un.</li><li>-Répondre à une offre de service.</li><li>-Rédiger une demande de renseignements.</li></ul> | Unité 1   | <ul style="list-style-type: none"><li>-Écrire une lettre de motivation.</li><li>-Préparer un entretien d'embauche.</li><li>-Évoquer le passé.</li><li>-Exprimer des rapports de temps.</li><li>-Retracer son histoire et son parcours.</li><li>-Apprendre à rédiger une biographie.</li></ul> |

|         |   |         |  |
|---------|---|---------|--|
| Unité 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Décrire un séjour à l'étranger.</li> <li>-Répondre à une demande d'informations sur votre état civil.</li> <li>-Parler de l'immigration dans votre pays.</li> <li>-Apporter un témoignage.</li> <li>-Rédiger une lettre de réclamation.</li> </ul>                | Unité 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Décri des symptômes de maladies aux médecins.</li> <li>-Exprimer et décrire un problème de santé.</li> <li>-Exprimer des sentiments.</li> <li>-Exprimer son point de vue sur la famille.</li> <li>-Discuter des rôles au sein du couple.</li> <li>-Apprendre à présenter un exposé.</li> </ul>  |
| Unité 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Parler de vos goûts en matière de musique.</li> <li>-Présenter un coup de cœur à votre entourage.</li> <li>-Défendre un point de vue.</li> <li>-Présenter les modalités pratiques d'un projet.</li> </ul>   | Unité 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>S'informer sur la location d'un appartement.</li> <li>-Exposer un problème d'habitat, de location.</li> <li>-Décrire un lieu de vie, un espace, des objets.</li> <li>-Débattre sur les transformations urbaines.</li> <li>-Apprendre à faire un résumé de texte.</li> </ul>   |
| Unité 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Parler de votre environnement habituel.</li> <li>-Organiser une sortie avec des amis.</li> <li>-Raconter votre journée.</li> <li>-Donner des informations sur les modalités d'un concours.</li> <li>-Participer à l'élaboration d'un projet collectif.</li> </ul> | Unité 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Demander des informations sur des cours par correspondance.</li> <li>-Demander des précisions sur le fonctionnement d'une école.</li> <li>-Exprimer son intérêt.</li> <li>-Exprimer des souhaits, des buts et des intentions.</li> <li>-Débattre sur les voyages comme moyen de se construire et d'apprendre.</li> <li>-Apprendre à exposer et développer son point de vue par écrit.</li> </ul> |
| Unité 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Échanger des informations sur votre famille</li> <li>-Exprimer votre point de vue sur les choix de vie de vos proches.</li> <li>-Parler de vos rêves et de vos motivations dans la vie.</li> <li>-Envoyer une lettre de candidature.</li> </ul>                   | Unité 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Donner des informations sur des conditions d'embauche et le contrat de travail.</li> <li>-Faire une commande par écrit à son employeur.</li> <li>-Rapporter les propos d'autrui.</li> <li>-Débattre sur les conditions de travail et mobilité professionnelle.</li> <li>-Apprendre à voir le rapport écrit d'une réunion de travail.</li> </ul>  |

|          |   |         |   |
|----------|---|---------|---|
| Unité 6  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Aider quelqu'un à atteindre son objectif.</li> <li>-Présenter un événement culturel célèbre.</li> <li>-Expliquer les règles d'usage à respecter lors d'un dîner, dans votre pays.</li> <li>-Partager une recette de cuisine.</li> </ul>   | Unité 6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Apprécier des mets et les spécialités gastronomiques Françaises.</li> <li>-Donner son avis sur un restaurant.</li> <li>-Ecrire une critique gastronomique.</li> <li>-Identifier des goûts et des saveurs.</li> <li>-Evaluer les qualités d'un produit.</li> <li>-Exprimer des hypothèses.</li> <li>-Exprimer des impressions esthétiques.</li> <li>-Apprendre à envoyer un texte littéraire pour faire une fiche de lecture.</li> </ul> |
| Unité 7  | <ul style="list-style-type: none"> <li>.-Donner votre point de vue sur un sujet de société</li> <li>-apporter un témoignage sur votre situation professionnelle.</li> <li>-Indiquer la marche à suivre pour réussir un entretien d'embauche.</li> <li>-Rédiger une lettre pour obtenir des informations</li> </ul>                    | Unité 7 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Convaincre en faveur d'une raison citoyenne.</li> <li>-Exprimer des avis sur la particularité politique.</li> <li>-Exprimer des opinions nuancées.</li> <li>-Présenter et défendre les valeurs auxquelles on tient.</li> <li>-Débattre du rôle des actions humanitaires.</li> <li>Apprendre à faire une synthèse écrite de documents.</li> </ul>  |
| Unité 8  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Répondre à une enquête.</li> <li>-Convaincre une personne de changer d'habitude.</li> <li>-Participer à un débat.</li> <li>-Rédiger une lettre commerciale.</li> </ul>  | Unité 8 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Revendiquer des droits.</li> <li>-Exprimer son désaccord, son hostilité.</li> <li>-Argumenter pour s'opposer à une décision.</li> <li>-Présenter différents particularismes d'une région ou d'un pays.</li> <li>-Débattre sur le choix des langues dans un état multilingue.</li> <li>-Apprendre à faire un compte rendu écrit d'informations radio.</li> </ul>   |
| Unité 9  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Exprimer vos espoirs et vos inquiétudes face à l'avenir.</li> <li>-Présenter une association.</li> <li>-Parler de vos gestes quotidiens pour la protection d'environnement.</li> <li>-Raconter un événement important d'un point de vue scientifique.</li> <li>-Vendre un appareil</li> </ul> | Unité 9 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Exprimer des opinions sur un phénomène de société contemporain.</li> <li>-Ecrire une lettre dans une rubrique du courrier des lecteurs.</li> <li>-Exprimer des degrés dans l'appréciation et les jugements.</li> <li>Comparer des faits et des chiffres.</li> <li>-Parler des inventions du future.</li> <li>-Apprendre à présenter et argumenter son point de vue à l'oral.</li> </ul>   |
| Unité 10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Faire le compte-rendu d'une petite enquête.</li> <li>-Donner votre point de vue sur un sujet de société.</li> <li>-Présenter un guide et un magazine culturel.</li> <li>-Réaliser une affiche publicitaire.</li> </ul>  |         |   |

|          |   |
|----------|---|
| Unité 11 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Décrire le comportement des Français( au volant, en vacances).</li> <li>-Faire le compte-rendu d'un sondage.</li> <li>-Réagir lors d'une discussion sur un sujet à controverse</li> </ul>   |
| Unité 12 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Évoquer des rêves que vous aimeriez réaliser.</li> <li>-Participer à un débat sur un sujet de société.</li> <li>-Donner votre avis sur un spectacle. Rédiger une critique de film.</li> <li>-Rédiger une critique de film.</li> </ul> |

**Programme:**

| Niveau B1                         |   |
|-----------------------------------|---|
| Unités                            | Contenus  |
| Unité 1 :<br>Et moi,et mi,et moi. | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Les célibataires: Les nouveaux moyens de rencontrer l'âme sœur.</li> <li>-La colocation</li> <li>-Les échanges des services entre particuliers.</li> <li>-La télé réalité.</li> </ul> |
| Unité 2:<br>D'ici ou d'ailleurs.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-L'Europe et les séjours Erasmus.</li> <li>-L'acquisition de la nationalité Française.</li> <li>-Les discriminations.</li> <li>-La visite de l'Europe en train.</li> </ul>             |
| Unité 3:<br>En avant la musique.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-L a fête de la musique.</li> <li>-Olivia Ruiz et Thomas Dutronc.</li> <li>-Le baccalauréat.</li> <li>-Les Francfolies de la Rochelle.</li> </ul>                                      |

|   |  |
|---|--|
| <p>Unité 4:<br/>Espace vert.</p>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Environnement urbain.</li> <li>-Le festival international des jardins.</li> <li>-Paris plages.</li> <li>-Le projet du grand Paris.</li> </ul>                          |
| <p>Unité 5:<br/>Changer de vie.</p>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Les nouveaux quinquagénaires.</li> <li>-Les millionnaires du LOTO.</li> <li>Le développement des chambres d'hôtes.</li> <li>Un projet d'avenir.</li> </ul>             |
| <p>Unité 6:<br/>Entre la poire et le fromage.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Les codes et règles dans la restauration.</li> <li>-Le beaujolais nouveau.</li> <li>-Les habitudes alimentaires des Français.</li> <li>-La semaine du gout.</li> </ul> |
| <p>Unité 7:<br/>Métro, boulot, repos.</p>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Le monde du travail.</li> <li>-Les emplois précaires.</li> <li>-Le télétravail.</li> <li>-Le congé sabbatique.</li> <li>-Les loisirs.</li> </ul>                       |
| <p>Unité 8:<br/>Question d'argent.</p>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Les achats sur internet.</li> <li>-La pratique du pourboire.</li> <li>-Les soldes.</li> <li>-Les lettres commerciales.</li> </ul>                                      |
| <p>Unité 9:<br/>C'est déjà demain.</p>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Les nouvelles technologies et la vie privée.</li> <li>-L défi pour la terre.</li> <li>-Les progrès scientifiques.</li> <li>-L'être du numérique.</li> </ul>            |
| <p>Unité 10:<br/>Et si on sortait ?</p>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Le cinéma -Les musées.</li> <li>-Les journées du patrimoine.</li> <li>-L'initiation des enfants à l'art.</li> </ul>  |

|   |  |
|---|--|
| <p>Unité 11:<br/>Du coq à l'âme.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Les comportements au volant.</li> <li>-Les Français et les langues étrangères.</li> <li>-Les touristes Français vus par les étrangers.</li> <li>-Les graves dans les transports.</li> <li>-Les idées reçues sur les Français.</li> </ul>                                     |
| <p>Unité 12:<br/>Mes envies, mes avis.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-L'envie d'expérience hors du commun.</li> <li>-Quelques sujets à polémique.</li> <li>-Le Téléchargement illégal.</li> <li>-Les critiques de films.</li> </ul>  |
| <p>Niveaux B2</p>   |  |
| <p>Unités</p>   | <p>Contenus</p>  |
| <p>Unité 01:<br/>- Identité-Origin-Itinéraire de vie-Langue, la langue des jeunes-Immigration.</p>  | <p>-Le langage imagé de la rue et du quotidien (mots expressions, registres.)-Les temps du passé, imparfait, passé composé, plus que parfait, passé simple, passé antérieur)-L'accord des participes passés-Les articulateurs du temps (simultanéité, antériorité, postériorité).</p>                                |
| <p>Unité 02:-L'amour Le couple La famille- L'évolution des relations familiales-La répartition des tâches-Le corps et la santé.</p>   | <p>-Le lexique du Corps, de la douleur, du soulagement<br/>-Les sentiments. Les expressions pour donner son avis- l'expression des sentiments-Le subjonctif et l'infinitif, présent et passé- L'expression de la certitude et du doute-Indicatif du subjonctif ?</p>   |
| <p>Unité 03:-La ville et ses derniers changements-L 'habitat rurale et urbaine-La maison et l'environnement-La décoration-Les grands ensembles-Les utopies urbaines- l'architecture et le patrimoine.</p> | <p>-Le lexique de l'habitat écologique-La construction et les finitions-Les préfix et suffixe de la transformation-Les noms composés-La qualification par des pronoms relatif, simples et composés, par un nom)-Le passif et forme passive pronominale-La cause et la conséquence-La concession et l'opposition.</p> |

|  |   |
|--|---|
| <p>-Unité 04:-Influence de l'éducation-La formation scolaire et universitaire-La formation continue-Les études à l'étranger-Le rôle des sports et des voyages-Les nouvelles technologies.</p>  | <p>-Savoir et connaître-Capacités et compétences-Les mots de l'intention et des objectifs-Les expressions courantes pour signifier la réalisation de ses objectifs-Les expressions du souhait-Subjonctif imparfait et plus que parfait-Les expressions de but-Les relatives au subjonctif.</p>                                    |
| <p>Unité 05:-L'importance du travail dans la vie- Les jeunes, les femmes, les travailleurs de l'ombre-Les contrats-Les professionnels qui partent et ceux qui viennent-Les relations dans l'entreprise-Les lois sur les travailleurs migrants.</p> | <p>-Les expressions familières avec des pronoms-Polysémie: mettre et prendre-Les constructions adjectivales-Les verbes introducteurs pour rapporter un discours-Synonymie et précision: le verbe dire-Le conditionnelle présent et passé-Les pronoms personnels et le double pronominalisation-Le discours rapporté au passé.</p> |
| <p>Unité 06:<br/><br/>-Les différents types de plaisir et de bonheur: gustatifs, artistiques, littéraires-Les goûts et les saveurs-Les écrivains d'aujourd'hui.</p>  | <p>-Lexique du goût et des saveurs de l'appréciation d'un produit-Les mots pour apprécier une œuvre artistique-Les figures du style: métaphore, image et comparaison-Les expressions de la condition et de l'hypothèse-Synthèses sur les articles (définis, indéfinis, partitifs)</p>   |
| <p>Unité 07:-Les croyances-La religion-Les valeurs morales-La tolérance-La politique-La citoyenneté-La parité-La démocratie-l'humanitaire.</p>   | <p>-Les mots de l'élection-Les euphémismes et les expressions et politiquement correctes-La place des adjectifs-Le changement de sens de certains adjectifs selon leur place-Les homonymes à double genre-La mise en relief-Le gérondif, le participe présent et l'adjectif verbal.</p>   |
| <p>Unité 08:<br/><br/>-Particularismes régionaux-Collectivités (Communes, région, état, Europe)-Minorités-Langues régionales, langues européennes-l'attachement aux traditions.</p>  | <p>-Les pronoms indéfinis-Synthèse sur les pronoms (indéfinis, possessifs, démonstratifs et relatifs)-Synthèse sur les gesticulateurs logiques.(cause, conséquence, concession, but, hypothèse).</p>  |

Unité 09:

-Les causes et les effets de la mondialisation-Le passé et le future-Les transformations du monde-  
là disparition d'objet et de métier-Les innovations-Les perspectives pour le monde de demain.

-Les mots empruntés aux autres langues-Le lexique de la ressemblance et des divergences-Les mots de l'évolution et du changement-Synthèse sur les temps et les modes verbaux (présent, passé, future / indicatif, subjonctif-La comparaison-Les degrés de la comparaison.